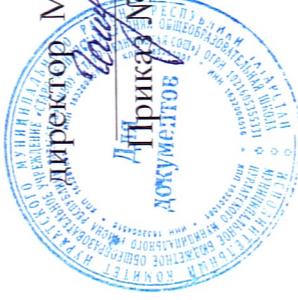


Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 01.10.2025г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»  
Галиуллин И.Б.



**Учебный план**  
**Филиала МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» в с.Старые Челны**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Учебный план**  
**Филиала МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» в с. Старые Челны**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Частичные программы:**

1. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4- 7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
4. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду.
6. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.
7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".
8. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет
9. Николаева С.Н. «Юный эколог»
10. «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников.(Т.М.Енакай, Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под.науч ред.Р.К.Шаеховой.)
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
12. Капиева Л.В. Шамсутдинова Н.Н. «Семьеведение», учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

№ п/п	ОД с детьми и работа в режимные моменты	Кто проводит	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Базисные компоненты обучения</b>						
1	Формирование целостной картины мира: Предметное окружение. Явление общественной жизни. Экологическое воспитание.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
2	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2
3	Развитие речи. Художественная литература.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	-	-	-	1 (чередуются)
4	Художественное творчество	Воспитатель				
	- лепка		1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)
	- рисование		1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие в неделю
	-конструирование				1 занятие в неделю в чередовании (конструиров./ ручной труд)	1 занятие в неделю в чередовании (конструиров./ ручной труд)
	-ручной труд					
5	Физическая культура	Воспитатель	2+1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке
6	Музыкальное воспитание	Воспитатель	2	2	2	2

7	Обучение татарскому языку	Воспитатель	-	-	2	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Видовое содержание деятельности педагогов с детьми в свободной и игровой деятельности</b>						
1	Сенсорное воспитание развитие речи	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Воспитание культурно гигиенических навыков	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Интеллектуально-развивающие, математические игры	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Художественная литература	Воспитатель	Ежедневно			
6	Трудовое воспитание	Воспитатель	Ежедневно			
7	Обучение игре	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Знакомство с искусством	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9	Художественное творчество	Воспитатель	0,5 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
10	Обучение татарскому языку	Воспитатель	-	2 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
11	Основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. БДД, пожарная безопасность	Воспитатель	45 мин. в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
<b>Психологическое благополучие детей</b>						
1	Культурно - досуговая деятельность: - развлечения; - праздники; - спортивные праздники	Воспитатель			1 раз в неделю 3 раза в год 2 раза в год	
2	Двигательно-оздоровительные мероприятия: - дни здоровья; - неделя здоровья;	Воспитатель.			С октября 1 раз в месяц; 2 раза в год: декабрь, май;	

- развлечения - каникулы			1 раз в месяц 3 раза в год
-----------------------------	--	--	-------------------------------

Конструирование и ручной труд во второй младшей и в средней подгруппах – одно занятие проводится в режимных моментах.

### Пояснительная записка к учебному плану.

Филиал МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» в с. Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный № ЛО35-01272-16/00252349 от 27.10.2015 г., срок действия «бессрочно»).

Учебный план разработан для группы, реализующей федеральную образовательную программу дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части. Основная часть общеобразовательной программы составляет 60%, вариативная часть – 40%. Вариативная часть охватывает парциальные программы.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками с учетом возрастных особенностей развития каждого ребенка.

Суммарное время обязательной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает максимальной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 1.2.3685-21,

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется по образовательным областям, рекомендованным ФГОС ДО

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;

Для реализации данной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами ДОО разработано расписание обязательной образовательной деятельности.

Подробно об организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя содержание образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Виды ОД:

- Творческие
- Сюжетные
- Интегрированные
- Игровые

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: ОД «Развитие речи», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте». Развитие речи вводится с младшей группы, проводится 1 раз в неделю в чередовании с художественной литературой. В подготовительной к школе группе развитие речи проводится в чередовании с подготовкой к обучению грамоте, художественная литература - 1 раз в неделю. Развитие речи является обязательной частью всех проектов

Образовательная область **«Познавательное развитие»** осуществляется в обязательной образовательной деятельности *по формированию целостной картины мира*:

- Предметное окружение;
- Явление общественной жизни;
- Природное окружение;
- Экологическое воспитание

*по формированию элементарных математических представлений*.

Познавательное развитие детей осуществляется в свободной и самостоятельной деятельности: в игровой, трудовой, опытно-экспериментальной, в повседневной жизни.

ОД по ФКМЦ планируется во всех возрастных группах 1 раз в неделю (в чередовании разделов).

ОД по ФЭМП планируется в подготовительной к школе группе 2 раза, в остальных группах 1 раз в неделю.

В середине проектов проводится физкультминутка, по необходимости включаются пальчиковые игры, упражнения для снятия усталости глаз. Опытно-экспериментальная деятельность проводится ежедневно

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель, организуя детей фронтально по 2 занятия в неделю (итого 72 занятия на учебный год). В план работы включаются музыкальные праздники, развлечения, музыкально-театрализованная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

В раздел **«Художественное творчество»** входят ОД: рисование, лепка, аппликация, ручная работа, которые планируются в форме проектов и в свободной деятельности во всех возрастных группах, а также в интеграции образовательных областей. Конструирование вынесено в свободную деятельность. Также в календарные планы обязательно включаются конструкторные игры.

В разделе «Музыка» ОД планируются 2 раза в неделю во всех возрастных группах, проводятся фронтально. ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель. В план работы включаются индивидуальная работа с детьми, праздники, развлечения.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Разделы данной области являются частями ОД, планируются в свободной и самостоятельной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

В образовательную область «*Физическое развитие*» входит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и праздники, дни и недели здоровья. В младших группах ОД проводится 3 раза в неделю в гимнастическом зале, начиная со средней группы 2 раза в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе, которое планируется как в первую, так и во вторую половину дня. ОД в зале проводится по подгруппам, на свежем воздухе – фронтально. Во всех возрастных группах ОД проводит воспитатель. Главной задачей является создание эмоционального комфорта для детей, а также стимулирование желания детей повышать двигательную активность. Проекты планируются с использованием сказочных персонажей, использованием спортивного инвентаря, интегрировано с другими видами детской деятельности. Физкультминутки, зарядку пробуждения, корригирующую гимнастику проводит воспитатель в групповой комнате и в спальней.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

*Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:*

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва.

3. Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 №373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ т 25.11.2022 г.№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»